



MATRIZ DE AUTODIAGNÓSTICO SOBRE INCORPORACIÓN DE TIC

El Sistema de Autodiagnóstico sobre incorporación de TIC, fue creado como una herramienta de apoyo al proceso de diagnóstico de las instituciones. La información consignada en esta herramienta servirá como insumo para la estrategia de acompañamiento a las instituciones, y como información de referencia para que cada institución establezca los estados actuales y deseados en cuanto a la incorporación de TIC.

1. Acceso a la herramienta

Usted podrá acceder al Sistema de Autodiagnóstico, en el enlace <http://lidie3.uniandes.edu.co/men>

Recuerde que la herramienta solo registra un perfil de su institución, de manera que aunque se asignen varios usuarios desde su IES, todos estarán modificando el mismo perfil.

Si desea solicitar acceso para nuevos usuarios de su institución, puede hacerlo comunicándose con el equipo de apoyo de la Universidad de los Andes. De igual manera podrá referir a este equipo todas sus dudas o sugerencias respecto al funcionamiento de la herramienta.

2. Funcionalidad

La herramienta maneja las categorías del modelo propuesto por NIACE¹, que contempla cinco categorías que deben ser tenidas en cuenta durante la formulación o fortalecimiento de un plan estratégico institucional para la incorporación de TIC: *Visión y Estrategia, Enseñanza y Aprendizaje, Infraestructura y Equipos, Desarrollo del talento humano y Gerenciando e implementando TIC y e-learning* (Ver descripción en el apartado 3).

¹ NIACE es una institución apoyada por las Naciones Unidas, que trabaja en el campo de educación continua para adultos. Diseñó el modelo de autodiagnóstico de incorporación de TIC e e-learning en educación, con el apoyo de CEL y BECTA.



AUTODIAGNÓSTICO

Seleccione una categoría para acceder a sus criterios. Seleccionando cada criterio podrá registrar (o consultar) el estado de su institución en ese ítem.

CATEGORÍAS	CRITERIOS	CRITERIO
<ul style="list-style-type: none">Desarrollo del talento humano (Sin Contestar)Enseñanza y aprendizaje (Sin Contestar)Gerenciando e implementando TIC y e-learning (Sin Contestar)Infraestructura y equipos (Sin Contestar)Visión y Plan estratégico (Sin Contestar)		

Seleccionando cada categoría, usted podrá acceder a la lista de los criterios contemplados y escoger el criterio a diagnosticar. Por ejemplo, al seleccionar la categoría Infraestructura y equipos se despliegan los criterios asociados a esta categoría:

CATEGORÍAS	CRITERIOS	CRITERIO
<ul style="list-style-type: none">Desarrollo del talento humano (Sin Contestar)Enseñanza y aprendizaje (Sin Contestar)Gerenciando e implementando TIC y e-learning (Sin Contestar)Infraestructura y equipos (Sin Contestar)Visión y Plan estratégico (Sin Contestar)	<ul style="list-style-type: none">Acceso a computadores y otros IT/ICT equipos (Sin Contestar)Conectividad a Internet (Sin Contestar)Desarrollo de plataforma de aprendizaje (Sin Contestar)Soporte técnico para staff y participantes (Sin Contestar)	



Una vez en el criterio, se debe definir la siguiente información:

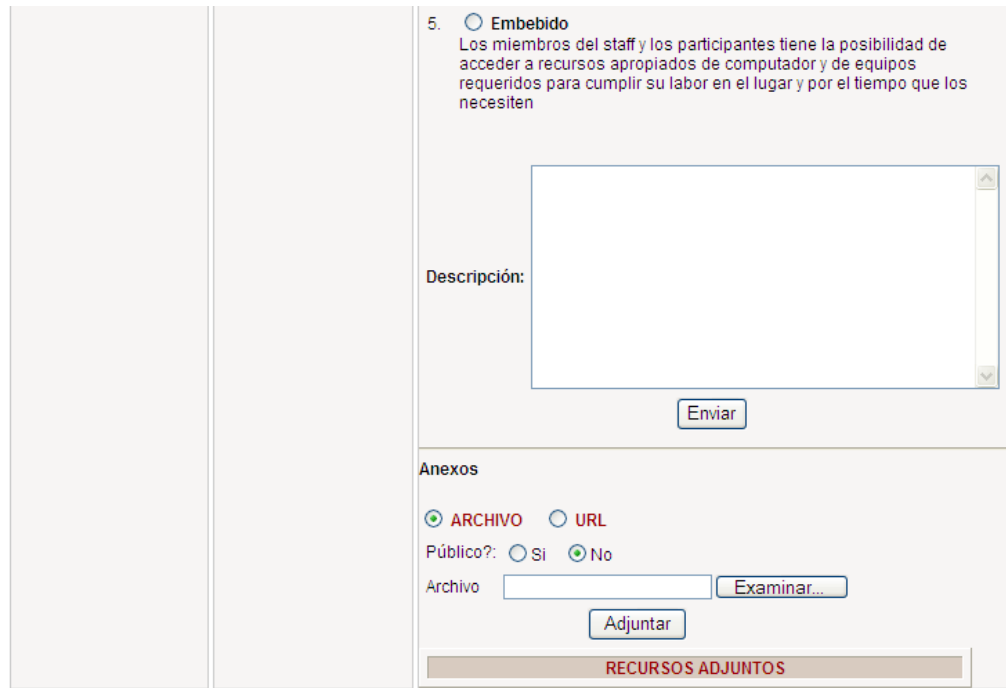
- **Prioridad:** Es probable que en el estado actual de su institución, o según la visión y objetivos trazados, algunos criterios tengan más prioridad que otros. Determine entonces, el nivel de importancia (bajo, medio, alto) que el criterio seleccionado tiene para la institución.
- **Nivel:** Se listan los niveles enunciados en el modelo de NIACE. Según la descripción de cada nivel, usted debe seleccionar aquel en el que se encuentra su institución, para el criterio determinado.

La descripción de cada nivel es útil no solo para determinar el estado actual de la institución, sino también para determinar cuál es el nivel deseado, que posteriormente se podrá contrastar con el estado resultado de la implementación del plan estratégico (¿Se alcanzó el nivel propuesto? ¿Qué faltaría para lograrlo?)

CATEGORÍAS	CRITERIOS	CRITERIO
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Desarrollo del talento humano (Sin Contestar) ▪ Enseñanza y aprendizaje (Sin Contestar) ▪ Gerenciando e implementando TIC y e-learning (Sin Contestar) ▪ Infraestructura y equipos (Sin Contestar) ▪ Visión y Plan estratégico (Sin Contestar) 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Acceso a computadores y otros IT/ICT equipos (Sin Contestar) ▪ Conectividad a Internet (Sin Contestar) ▪ Desarrollo de plataforma de aprendizaje (Sin Contestar) ▪ Soporte técnico para staff y participantes (Sin Contestar) 	<p>Prioridad: <input type="radio"/> Alta <input type="radio"/> Media <input type="radio"/> Baja</p> <p>Niveles Por favor seleccione el nivel en el que se encuentra su institución y a continuación describa brevemente el por qué de la escogencia:</p> <ol style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> No iniciado No hay acceso a recursos de computadores o equipos de tecnologías de información y tecnologías de información y comunicaciones <input type="radio"/> En estado inicial El acceso a recursos de computadores y equipos es muy escaso, ad hoc y está limitando el desarrollo de TIC/e-learning <input type="radio"/> En desarrollo Algunos de los centros de aprendizaje más importantes tienen buenos accesos a computadores y otros equipos para algunos participantes y miembros del staff pero otros no <input type="radio"/> Establecido Los miembros del staff y los participantes tienen la posibilidad de acceder a recursos de computador y otros equipos en todos los centros incluyendo los más alejados <input type="radio"/> Embebido Los miembros del staff y los participantes tienen la posibilidad de acceder a recursos apropiados de computador y de equipos requeridos para cumplir su labor en el lugar y por el tiempo que los necesiten

- **Descripción:** Se espera que usted describa brevemente el por qué del nivel escogido. Es una especie de justificación, que permite entender la escogencia del nivel.

- Datos adjuntos: Como soporte adicional, usted podrá adjuntar archivos o enlaces que complementen la información sobre el nivel y la descripción registrados.



5. Embebido
Los miembros del staff y los participantes tiene la posibilidad de acceder a recursos apropiados de computador y de equipos requeridos para cumplir su labor en el lugar y por el tiempo que los necesiten

Descripción:

Enviar

Anexos

ARCHIVO URL

Público?: Si No

Archivo Examinar...

Adjuntar

RECURSOS ADJUNTOS

Adicionalmente, la herramienta cuenta con un tablón asociado a cada categoría y criterio, que le permitirá registrar sus inquietudes, dudas o recomendaciones respecto a los ítems planteados. Cada vez que usted seleccione una categoría o criterio, aparecerá, en la parte inferior de la página, el tablón asociado al ítem seleccionado, en el que podrá registrar sus comentarios.

TABLÓN

Tablón asociado al criterio **Impacto del desarrollo del staff en la organización de la categoría [Desarrollo del talento humano](#)**

[Deje un comentario](#)

Comentarios

No existen comentarios publicados para este tablón

Autor

Texto del comentario

3. Dimensiones de análisis de la estrategia de incorporación de TIC

A continuación se definen las cinco categorías contempladas en la herramienta de autodiagnóstico:

Visión y plan estratégico. Claridad en la visión en cuanto al desarrollo del e-learning, la existencia de una estrategia para llegar a la visión, la comunicación efectiva de esta estrategia y la coherencia de esta estrategia con las demás estrategias institucionales y con las prioridades locales, regionales y nacionales.

Enseñanza y aprendizaje. Procesos de enseñanza- aprendizaje y la existencia de recursos tecnológicos para apoyarlos, el desarrollo de competencias en los estudiantes para el uso de TIC, y la comunicación efectiva mediada por tecnología.

Desarrollo del talento humano. Identificación de las necesidades del personal de apoyo, estrategias para promover la motivación, y la capacitación tanto al personal docente como administrativo.

Infraestructura y equipos. Acceso a computadores y equipos, conectividad, desarrollo de plataformas de enseñanza, y la existencia de un soporte técnico tanto a profesores como a estudiantes.



Gerencia e implementación de TIC y e-learning. Acciones que ha llevado a cabo la institución para implementar la estrategia de implementación de TIC reconocida en los criterios de la categoría 1 (Visión y plan estratégico).

4. Sugerencias de uso:

- Dada la variedad de información que se necesita para realizar el autodiagnóstico, se recomienda a las instituciones que asignen a varias personas para diligenciar la información, de manera que se tenga la información pertinente desde cada uno de los roles y entidades claves dentro de la institución. De esta manera, el Vicerrector o Director de Planeación podrán diligenciar la categoría de *Visión y Plan estratégico*, mientras que se puede contar con el apoyo del equipo de tecnologías en educación para diligenciar la categoría de *Gerenciando e implementando TIC y e-learning*.
- Procure asociar al diagnóstico de cada nivel, una descripción que de cuenta del por qué de la elección. Si es posible, adjunte documentos que soporten esa descripción.
- Si tiene dudas respecto a las categorías o criterios contemplados en la matriz, regístrelas en el tablón correspondiente (Ver funcionalidad del tablón en el apartado 2). Si sus dudas tienen que ver con el funcionamiento de la herramienta, o requiere la habilitación de nuevos usuarios, comuníquese con el equipo de apoyo de la Universidad de los Andes.